

تهدف الدراسة إلى توجيه الأنظار نحو مناهج التعليم في المدارس الحكومية ببنغلاديش، وتوضيح الإيجابيات والسلبيات للمناهج الراهنة، والكشف عن آثار مناهج التعليم على الدارسين وتقديم اقتراح لمناهج التعليم في منظور الإسلام

ومنهج البحث هو المنهج الاستقرائي والتكاملي والاستبياني، وقد اشتملت الدراسة على: مقدمة وتمهيد ثلاثة أبواب، وخاتمة، وفهارس، أما المقدمة فاشتملت على: موضوع الدراسة وتساؤلاتها وأهميتها وحدودها ومصطلحاتها والدراسات السابقة وخطة الدراسة ومنهجها، وأما التمهيد فاشتمل على شرح عنوان الرسالة موجزا، وأما الباب الأول فاشتمل على لمحة تاريخية عن نظام التعليم في بنغلاديش، وكان البيان في هذا الباب على محاور أربعة، وهي: نظام التعليم في بنغلاديش قبل الاحتلال البريطاني، ونظام التعليم وسياسته في العهد البريطاني، ونظام التعليم وسياسته في العهد الباكستاني، ونظام التعليم وسياسته في العهد البنغلاديشي، وأما الباب الثاني فاشتمل على دراسة تحليلية للمقررات الدراسية الحالية في المدارس الحكومية ببنغلاديش، وتمت المناقشة على المقررات الدراسية مناقشة عقدية وموضوعية ومنهجية، وأما الباب الثالث فاشتمل على مناهج التعليم في مدارس بنغلاديش في منظور الإسلام.

وأخيرا انتهت الرسالة بالخاتمة التي اشتملت على أهم النتائج والتوصيات، وكان من أبرز النتائج ما يأتي: لقد مر نظام التعليم في بنغلاديش على مراحل عديدة، وواجه تحديات مختلفة منذ الاستعمار البريطاني والعهد الباكستاني والعهد البنغلاديشي الحالي، مناهج التعليم في المدارس الحكومية ما زالت تمشي على منوالها القديم كما تركها الاستعمار البريطاني مع التطور اللازم حسب متطلبات العصر الراهن، ويلاحظ في المقررات الدراسية للمدارس الحكومية طباع علماني و هندوسي بشكل كبير ما أوقع المجتمع المسلم في قلق شديد عن الأبناء الدارسين فيها، ومناهج التعليم الحالي للمدارس الحكومية غير قادرة على بناء شخصية مسلمة صحيحة ذات عقيدة وعبادة صحيحة ومعاملة حسنة ومست الحاجة إلى إعداد مناهج جديدة للمدارس الحكومية في منظور إسلامي، التي تلبي حوائج الشعب المسلم، وتستطيع أن تكون جيلا متسلحا بالعلوم والمعارف الحديثة، ومتخلقا بالأخلاق السامية، وتمسكه بالعقيدة الإسلامية الصحيحة (عقيدة أهل السنة والجماعة).

he study aims to draw attention to the educational

curricula in the public schools in Bangladesh, clarifying the pros and cons of the current curricula, revealing the effects of the educational curricula on the students and proposing a curriculum for education in the perspective of Islam

The method of research is descriptive, inductive and :analytical the study included introduction, preface, three sections, a conclusion, and indexes. The introduction included the subject of the study, its questions, its importance, ,limits, terminology, previous studies study plan and methodology. The preface included a brief explanation of the title of the .Thesis

The first chapter included a historical overview of the education system. It included a brief description of the educational system in Bangladesh.

This section has four parts: the education system in Bangladesh before the British occupation, the education system and its policy in the British era, the education system and its policy in the Pakistani era, the .education system and its policy in the Bangladesh era

The second chapter consisted of an analytical study of the current curricula in the public schools in Bangladesh. The courses were discussed in .an objective and systematic manner

The third chapter covered educational curricula in the schools of Bangladesh in the perspective of Islam. Finally, the thesis ended with the most important conclusions and

recommendations. The results are as follows: The education system in Bangladesh has undergone many stages and has faced various challenges since the British regime. The curricula in public schools follow the old methods influenced by secular values that created a lot of problems in Muslim society. Muslims are worried about their school going children. The current curricula of public schools are unable to build a true Muslim personality with noble characters. It's important to formulate new curricula for the public schools in Islamic perspective that meet the needs of the Islamic people and build a generation equipped with modern knowledge and sciences and prepared with correct .Islamic faith and moral values